

Φαινόμενοι

Ενημερωτικό δελτίο του Τμήματος Φυσικής - Α.Π.Θ.

Φαινομενικά ...

κι αυτό το καλοκαίρι πέρασε αφήνοντας τα σημάδια του

- ⊕ τουλάχιστον σε εκείνους που γύρισαν μαυρισμένοι από τις διακοπές τους.

Ωστόσο αρκετοί

είναι κι εκείνοι που θα ξεκλέψουν κάποιες από τις ημέρες του

- ⊕ Σεπτέμβρη για μια μικρή παράταση των διακοπών τους. Αυτό μάλλον δεν ισχύει για την πλειοψηφία των φοιτητών που καλούνται να πληρώσουν το μήνα αυτό... παλιές αμαρτίες.

- ⊕ Το "Φαινόμενο" όπως σας υποσχέθηκε δίνει το φθινοπωρινό του παρών.

Γενικά τρία γεγονότα μπορούν να χαρακτηρίσουν το τεύχος αυτό. Η αιφνίδια καλοκαιρινή αλλαγή τριών μαθημάτων της εξεταστικής περιόδου και η παρουσία πολυσέλιδου αφιερώματος για το πρόγραμμα ERASMUS (πρόκειται για πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών: τους δίνουμε φοιτητές και μας επιστρέφουν... ανακυκλώσιμα κουτιά αλουμινίου). Τέλος η απουσία της

- ⊕ πλειοψηφίας των συνεργατών του "Φαινόμενου" λόγω διακοπών (άλλος για Χίο τράβηξε πήγε...) που δημιούργησε κάποιες δυσκολίες στη δημιουργία του τεύχους (πάλι καλά
- ⊕ που καταφέραμε να τους ξεφορτωθούμε να λέτε).

Φθινόπωρο είναι θα περάσει...



Προγράμματα ERASMUS

Σπουδές στο εξωτερικό;

Όλοι μας το ακούμε από το πρώτο έτος ακόμα. Τυχαίνει όμως οι περισσότεροι να το αντιμετωπίζουμε σαν κάτι μακρινό για μας, σαν κάτι απρόσιτο νομίζοντας ότι αναφέρεται στην... elite της κάθε σχολής. Ίσως οι διάδρομοι της σχολής δεν και τόσο αξιόπιστη πηγή.

Απόδειξη;

Η ΜΙΚΡΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Όμως τα πράγματα δεν είναι έτσι. Οποιος έχει διάθεση μπορεί να συμμετάσχει.

Έτσι το "ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΝ" ανέλαβε την πρωτοβουλία να μας φέρει πιο κοντά στην ευκαιρία που προσφέρουν τα προγράμματα ERASMUS.

Στις επόμενες σελίδες θα βρείτε συνοπτικά όλες τις πληροφορίες που έχουμε συγκεντρώσει σχετικά με τα προγράμματα ERASMUS με την ελπίδα ότι θα σας κινήσουμε το ενδιαφέρον για περισσότερο μάξιμο και γιατί όχι για μια επιτυχημένη συμμετοχή.

Στις σελίδες 4-5 υπάρχουν συγκεντρωμένα όλα τα σχετικά με τις προϋποθέσεις και τους κανόνες που διέπουν το πρόγραμμα όπως και τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των φοιτητών που συμμετέχουν σ' αυτό.

Στη σελίδα 3 μπορείτε να διαβάσετε τα συμπεράσματα τριών συνεντεύξεων από τρία μέλη Δ.Ε.Π. οι οποίοι είναι υπεύθυνοι των προγραμμάτων ERASMUS του τμήματος μας και τέλος στη σελίδα 5 τις εμπειρίες μιας πρώην φοιτήτριας που έλαβε μέρος στο εν λόγω πρόγραμμα.

Επίσης θα βρείτε και κάποια στοιχεία σχετικά με το πρόγραμμα SOCRATES που αναμένεται να ισχύσει λίαν συντόμως.

σ' αυτό το τεύχος

①

ERASMUS- Συνεντεύξεις

②

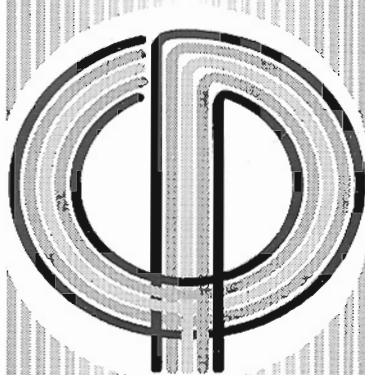
ERASMUS- Στόχοι & Προϋποθέσεις

③

Ουράνια απειλή

④

Συμβαίνουν και αυτά



Περίοδος Β'
Τεύχος 4
Σεπτέμβριος 1994

Περιοδική έκδοση
του Τμήματος Φυσικής
(Προεδρία: Γ. Αντωνόπουλου)

Σύντακτική επιτροπή:
Κ. Παρασκευόπουλος, επ. καθ.
Χ. Λιούτας, λέκτορας
Ε. Χατζηκρανιώτης, λέκτορας
Μ. Αγγελάκης, υπ. διδ.
Δ. Ευαγγελινός, υπ. διδ.
Ι. Μποτετζάγιας, φοιτητής

Εν το τεύχος αυτό
συνεργάστηκαν

Ακαλίδης Θεόδωρος
Κυράτιση Ντορέττα
Μαργαρίτης Ηρακλής
Τσαγκαλάς Θέμης
Φούρλαρη Σοφία

Η μορφοποίηση του εντύπου
έγινε στο περιβάλλον
WINDOWS for Workgroups
στον εξοπλισμό που διέθεσε
ο Τομέας
Φυσικής Στερεάς Κατάστασης

Η εκτύπωση έγινε με την
τεχνική OFFSET στο
εργαστήριο τυπογραφίας
UNIVERSITY STUDIO



ΑΛΛΑΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ

Από τη Γραμματεία του Τμήματος ανακοινώνεται η
αλλάγή των ημερομηνιών στα παρακάτω μαθήματα:

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ:

ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ-ΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ	26/9/94	5.μμ
ΑΤΟΜΙΚΗ-ΜΟΡΙΑΚΗ	28/9/94	5.μμ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ	30/9/94	5.μμ

ΣΥΝΕΔΡΙΑ

**6^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ
"ΝΕΟΤΕΡΕΣ
ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗ
ΒΑΡΥΤΗΤΑ"**

ΠΑΤΡΑ

26-30
Σεπτεμβρίου
1994

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
G.W. GIBBONS
(CAMBRIDGE
UNIVERSITY)

**1^ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΚΟΣΜΟΛΟΓΙΑΣ
ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ
ΚΑΙ
ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ**

ΚΑΡΛΟΒΑΣΙ

5-7
Σεπτεμβρίου
1994

Οργανωτική
Επιτροπή:
Σ. ΚΟΤΣΑΚΗΣ
(ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ)



**Χ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ**

Ευρωπαϊκό
πολιτιστικό κέντρο
Δελφών

18-21
Σεπτεμβρίου
1994

Διοργανωτές:
Πανεπιστήμιο
Αθηνών
Ε.Μ.Π.
Ε.Κ.Ε.Φ.Ε. Δημόκριτος
Ε.Ι.Ε.

15^ο

**ΕΛΛΗΝΟ-ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΟ
ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΗΜΙΑΓΩΓΩΝ**

Το 15^ο Ελλήνο - Βουλγαρικό
συμπόσιο φυσικής ημιαγωγών θα
γίνει στη Σόφια το πρώτο
δεκαήμερο Νοεμβρίου

Κ. Καμπάς-αν. καθηγητής

Φάσεις της Σελήνης

5/9-21:33 νέα σελήνη

12/9-14:36 πρώτο τέταρτο

19/9-23:00 πανσέληνος

28/9-3:24 τελευταίο τέταρτο

23/9-8:20 φθινοπωρινή ισημερία

ERASMUS: Σπουδές χωρίς Σύνορα

**Πέρα από τα τυπικά
ζητήματα που
αναπτύσσονται παρακάτω
θεωρήσαμε απαραίτητο να
ζητήσουμε απόγεις και
κρίσεις από τους
αρμόδιους προγραμμάτων
στο Τμήμα Φυσικής.
Μιλήσαμε με τον
καθηγητή κ. Π.Ρεντζεπέρη
και τους Αναπληρωτές
Καθηγητές κ. Α. Βλάχο
και κ. Σ. Ιχτιάρογλου.**

Τι μας είπαν οι υπεύθυνοι:

Ο κ. Ρεντζεπέρης είναι υπεύθυνος δυο προγραμμάτων ERASMUS: το ένα αφορά στην κρυσταλλοδομή και το άλλο είναι γενικό και ο φοιτητής μπορεί να διαλέξει όποιο θέμα επιθυμεί, υπό την προϋπόθεση ότι αυτό υφίσταται. Στα πλαίσια του πρώτου προγράμματος, ο φοιτητής μπορεί να πάει σε κάποιο εργαστήριο κρυσταλλοδομής στο εξωτερικό και να πραγματοποιήσει επίλυση κρυσταλλικών ενώσεων ή να διεξάγει κάποια διπλωματική εργασία. Επίσης μπορεί να παρακολουθήσει σεμινάρια ή και κάποια μαθήματα.

Ο κ. Ιχτιάρογλου ο οποίος είναι υπεύθυνος ενός προγράμματος με τίτλο "Μαθηματικά και θεμελιώδεις εφαρμογές" πρόσθεσε ότι είναι προτιμότερο κανένας να διεξάγει διπλωματική εργασία στο εξωτερικό, ολόκληρη ή μέρος της, προκειμένου να μην αντιμετωπίσει προβλήματα αναγνώρισης των μαθημάτων από το Ελληνικό Πανεπιστήμιο. Σύμφωνα δε με τον κ. Βλάχο, ο οποίος έχει υπό την αιγίδα του δύο προγράμματα ERASMUS με γενικούς τίτλους "European Doctoral Astrophysics" και "Solar and Space Plasma Physics" είναι πολύ σημαντικό για τον φοιτητή να μπορέσει να εκπονήσει διπλωματική εργασία διότι οι συνθήκες εργασίας στα περισσότερα ξένα πανεπιστήμια

συνήθως είναι πολύ καλές, υπάρχει επικοινωνία σε πολλαπλά επίπεδα και η συνεργασία είναι αποδοτική. Και αυτό αποδεικνύεται από το ότι παρόμοιες συνεργασίες αποτέλεσαν "εισιτήριο για μεταπτυχιακό ή διδακτορικό".

Αν παρόλα αυτά κάποιος επιμένει να παρακολουθήσει μαθήματα, για διάφορους λόγους, και οι τρεις υπεύθυνοι συμφωνούν ότι δεν τίθεται θέμα μη αναγνώρισής τους, εκτός αν η ύλη του μαθήματος που κατοχυρώθηκε στο εξωτερικό διαφέρει σημαντικά από την ύλη του αντίστοιχου μαθήματος στο ελληνικό πανεπιστήμιο. Πάντως η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών που έχει πάρει μέρος, έχει ολοκληρώσει τις σπουδές με επιτυχία και οι φοιτητές μας έχουν αφήσει άριστες εντυπώσεις στα εργαστήρια που φιλοξενήθηκαν.

Αν κάποιος φοιτητής αντιμετωπίζει πρόβλημα γλώσσας, (σύμφωνα με όσα μας είπαν οι υπεύθυνοι) αν και το ζήτημα της γλωσσικής επικοινωνίας είναι θεμελιώδες, στα περισσότερα πανεπιστήμια υποδοχής υπάρχουν τμήματα εκμάθησής της για κάποιο αριθμό φοιτητών.

Όσον αφορά στην διαμονή, ο κ. Ρεντζεπέρης μας είπε ότι είναι δυνατή η διαμονή ή σε Εστίες ή σε κάποιο άλλο χώρο μετά από συνεννόηση του υπευθύνου του προγράμματος με διδάσκοντα του πανεπιστημίου υποδοχής, προκειμένου να εξασφαλισθεί κάποιο συμφέρον ενοίκιο.

Αναφορικά με αυτό, ο κ. Ιχτιάρογλου πρόσθεσε ότι δεν είναι πάντα εύκολη η πρόσβαση στις Εστίες. Για παράδειγμα, ενώ στο Βέλγιο τα πράγματα είναι πιο εύκολα, στο Παρίσι και στο Λιντς της Αγγλίας δύσκολα μπορεί κανείς να μείνει σε Εστία.

Βέβαια, και οι τρεις υπεύθυνοι

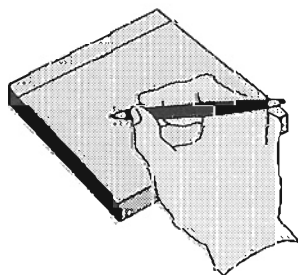
συμφωνούν ότι το ποσόν της υποτροφίας δεν είναι αρκετό για να καλύψει τα έξοδα διαμονής του φοιτητή. Συγκεκριμένα, ο κ. Ρεντζεπέρης μας είπε πως το ποσόν της υποτροφίας δεν καλύπτει και τα έξοδα μετάβασης στο πανεπιστήμιο υποδοχής ενώ ο κ. Ιχτιάρογλου πρόσθεσε πως χρειάζονται 40.000- 100.000 δρχ επιπλέον κάθε μήνα, ανάλογα με τον τρόπο ζωής που έχει συνηθίσει ο φοιτητής, ανάλογα με την πόλη στην οποία πηγαίνει, με το πού θα μένει κ.ο.κ.. Κατά την γνώμη του κ. Βλάχου, η υποτροφία είναι επαρκής μόνο αν είναι εξασφαλισμένη η διαμονή σε κάποια Εστία και η διατροφή σε Πανεπιστημιακή λέσχη.

Προκειμένου ένας φοιτητής να μπορέσει να πάει στο εξωτερικό μέσω των προγραμμάτων ERASMUS, θα πρέπει να πληρεί κάποιες προϋποθέσεις. Και οι τρεις υπεύθυνοι μας είπαν πως ο φοιτητής πρέπει να έχει κατοχυρώσει αριθμό διδακτικών μονάδων, τουλάχιστον ίσο με αυτών του πρώτου έτους (για το τμήμα Φυσικής ίσως με 40 διδακτικές μονάδες).

Ο κ. Ρεντζεπέρης μας είπε ότι για να κινηθεί η διαδικασία για κάποιο φοιτητή, θα πρέπει αυτός να έχει καλή επίδοσή στην Σχολή, να έχει όρεξη για δουλειά και να έχει κάποια γνώση της αγγλικής γλώσσας ή της γλώσσας της χώρας όπου θα πάει.

Οι άλλοι δυο υπεύθυνοι πρόσθεσαν ότι ο ενδιαφερόμενος φοιτητής πρέπει να δηλώσει έγκαιρα το ενδιαφέρον του ώστε να υπάρχει ικανός χρόνος για να γίνουν οι απαραίτητες συνεννοήσεις.

Τέλος, ο κ. Ιχτιάρογλου μας είπε κάποια πράγματα για την ιατρική ασφάλιση του φοιτητή στο ξένο κράτος. Όσοι είναι ασφαλισμένοι στο Ι.Κ.Α. ή άλλους φορείς ΕΚΤΟΣ από το Δημόσιο, αρκεί να συμπληρώσουν μια αίτηση από εδώ (Ε111) και θα τύχουν δωρεάν ιατρικής ασφάλισης στην χώρα όπου θα πάνε. Αυτοί που είναι ασφαλισμένοι στο Δημόσιο θα χρειαστεί να υποβληθούν σε δαπάνη για να ασφαλιστούν.



ΟΤΙ ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΞΕΡΕΤΕ ΓΙΑ ΤΑ ERASMUS ...ΚΑΙ ΦΟΒΑΣΤΕ ΝΑ ΡΩΤΗΣΕΤΕ

ΣΤΟΧΟΙ - ΚΛΕΙΔΙΑ του προγράμματος ERASMUS:

- ① Να επιτύχει μία σημαντική αύξηση της κινητικότητας των σπουδαστών και του προσωπικού, μεταξύ των ευρωπαϊκών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- ② Να προωθήσει την ευρεία και διαρκή συνεργασία μεταξύ των ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης όλων των κρατών μελών, μέσω της μεγαλύτερης κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού, που επιτρέπει έτσι τη βελτίωση της ποιότητας των μαθημάτων κατάρτισης.
- ③ Να συμβάλλει στην κατάρτιση πτυχιούχων που θα έχουν άμεση εμπειρία της πραγματικότητας στα υπόλοιπα κράτη μέλη της Κοινότητας, με στόχο την εδραίωση της έννοιας της Ευρώπης των πολιτών.
- ④ Να συμβάλλει στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της Ευρώπης, δημιουργώντας έναν ουσιαστικό αριθμό πτυχιούχων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, με άμεση εμπειρία της ενδοευρωπαϊκής συνεργασίας.

Το πρόγραμμα ERASMUS, που δεσπίστηκε από το συμβούλιο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων στις 15 Ιουνίου 1987, προβλέπει τη χορήγηση οικονομικών ενισχύσεων σε έξι κατηγορίες και συγκεκριμένα:

- 1) Στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Δίκτυο, για τον καταρτισμό Διαπανεπιστημιακών Προγραμμάτων Συνεργασίας (Δ.Π.Σ).
- 2) Προγράμματα κινητικότητας πανεπιστημιακών
- 3) Υποτροφίες κινητικότητας για σπουδαστές.
- 4) Εντατικά προγράμματα σύντομης διάρκειας για ειδικά θέματα, τα οποία συγκεντρώνουν εκπαιδευτικούς και σπουδαστές πολλών κρατών (θερινά σχολεία).
- 5) Σε δραστηριότητες που έχουν ως στόχο τη βελτίωση και επίλυση προβλημάτων ακαδημαϊκής αναγνώρισης των διπλωμάτων και των περιόδων σπουδών.
- 6) Σε μια σειρά άλλων συμπληρωματικών έργων όπως ενισχύσεις για πανεπιστημιακές ενώσεις ή συμπράξεις, δημοσιεύσεις κτλ.

Υπεύθυνο για τη διαχείριση των υποτροφιών κινητικότητας για σπουδαστές είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), που έχει οριστεί ως Εθνική Αρχή Απονομής Υποτροφιών (Ε.Α.Α.Υ.).

Το ΙΚΥ είναι λοιπόν υπεύθυνο να ενισχύσει οικονομικά, 3 κατηγορίες σπουδαστών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

1. Σπουδαστές του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημιακού Δικτύου που θα διακινηθούν στα πλαίσια των Δ.Π.Σ. και κατά προτεραιότητα, σύμφωνα με οδηγίες της Ε.Ε.
2. Σπουδαστές των Ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο Ευρωπαϊκό Σύστημα Ακαδημαϊκών Μονάδων Μεταφερόμενων σε όλη την Ε.Ε. (ECTS).
3. Σπουδαστές που θα διακινηθούν ελεύθερα και με δική τους πρωτοβουλία (FREE MOVERS).

ΦΟΙΤΗΤΕΣ Δ.Π.Σ

Η επιλογή των σπουδαστών που θα διακινηθούν μέσω των ΔΠΣ και θα τύχουν υποτροφίας ERASMUS διενεργείται από τους ακαδημαϊκούς υπεύθυνους των προγραμμάτων οι οποίοι και έχουν την απόλυτη ευθύνη των ακαδημαϊκών κριτηρίων.

Το ΙΚΥ ελέγχει τις προϋποθέσεις επιλογής των προτεινόμενων υποψηφίων, χωρίς καμία παρέμβαση στα κριτήρια επιλογής, ανακηρύσσει τους υπότροφους και κατανέμει τα ποσά ανά δικαιούχο.

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ECTS

Το Ίδρυμα Προέλευσης πρέπει να εγγυηθεί και να πιστοποιήσει εκ των προτέρων ρητά και εγγράφως ότι οι σπουδές που θα διεκπεραιωθούν στο εξωτερικό, αποτελούν μέρος του ατομικού προγράμματος σπουδών του σπουδαστή και αναγνωρίζονται πλήρως για την απονομή του πτυχίου που χορηγεί. Το Ίδρυμα Προέλευσης έχει το δικαίωμα να μην αναγνωρίσει εν μέρει ή καθολοκληρή τις σπουδές αυτές στην περίπτωση μη ικανοποίησης των αντίστοιχων απαιτήσεων του Ιδρύματος Υποδοχής.

FREE MOVERS

Μπορούν επίσης να διακινηθούν ελεύθερα και με δική τους ευθύνη σπουδαστές. Η επιλογή των υπότροφων πραγματοποιείται από το Δ.Σ. του Ι.Κ.Υ. με βάση τα παραστατικά που υποβάλλονται και κυρίως την αποδοχή τους από ίδρυμα του εξωτερικού στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS και εξαρτάται από τον αριθμό των τελικά διακινούμενων σπουδαστών μέσω των Δ.Π.Σ. που έχουν προτεραιότητα.

Η διάρκεια σπουδών στην αλλοδαπή με υποτροφία ERASMUS, δεν μπορεί σε καμία περίπτωση:

- Να είναι μικρότερη μίας ακαδημαϊκής περιόδου (τριμήνου ή εξαμήνου).
- Να υπερβαίνει το ένα έτος (12 μήνες).

Οι αιτήσεις των φοιτητών προς το ΙΚΥ πρέπει να αποστέλονται το αργότερο μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου για όσους θα συμμετάσχουν κατά το χειμερινό εξάμηνο, και 30 Νοεμβρίου για τους αντίστοιχους του εαρινού.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ

Οι υποτροφίες ERASMUS

χορηγούνται σε σπουδαστές που:

- ☺ φοιτούν σε ίδρυμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- ☺ ακολουθούν προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών σε ελληνικό εκπαιδευτικό
- ☺ είναι πολίτες (υπήκοοι) ενός κράτους μέλους της Ε.Ε.

δε χορηγούνται σε σπουδαστές που:

- ☹ έχουν ήδη τύχει υποτροφίας ERASMUS.
- ☹ ενισχύονται στα πλαίσια του προγράμματος COMET ή SCIENCE.
- ☹ έχουν τύχει άλλης υποτροφίας για την αλλοδαπή (βάσει ιδιωτικών δωρεών, Διεθνών Οργανισμών κ.τ.λ.) και καλύπτεται το κόστος κινητικότητας που προβλέπεται από το πρόγραμμα ERASMUS.
- ☹ φοιτούν ή πρόκειται να φοιτήσουν σε ιδρύματα που εδρεύουν στην Ε.Ε. και δεν είναι κοινοτικά.
- ☹ διανύουν το πρώτο έτος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- ☹ είναι ήδη πτυχιούχοι, αλλά δεν είναι εγγεγραμμένοι σε μεταπτυχιακό τμήμα ελληνικού ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- ☹ ενδιαφέρονται για έρευνα ή σπουδές σε μεταδιδακτορικό επίπεδο.
- ☹ ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν επιστημονικές δραστηριότητες όπως διασκέυεις, συμπόσια, σεμινάρια, συνέδρια κ.τ.λ
- ☹ διαμένουν σε άλλο κράτος-μέλος, όπου και πραγματοποιούν σπουδές προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού επιπέδου.



Βασική υποχρέωση του κάθε σπουδαστή είναι η διεκπεραίωση των προβλεπόμενων σπουδών και η χρησιμοποίηση της υποτροφίας αποκλειστικά για το σκοπό που του χορηγήθηκε. Σε αντίθετη περίπτωση θα υποχρεωθεί να επιστρέψει το συνολικό ποσό της υποτροφίας. Τυχόν αποτυχία στις εξετάσεις δεν αποτελεί λόγο επιστροφής του ποσού της υποτροφίας.

Οι φοιτητές που λαμβάνουν την υποτροφία ERASMUS, απαλλάσσονται της καταβολής των διδάκτρων εγγραφής στα Ιδρύματα Υποδοχής (στα δίδακτρα εγγραφής δεν περιλαμβάνονται ασφάλιστρα, συνδρομές στις φοιτητικές οργανώσεις, ποσά για χρησιμοποίηση διαφόρων υλικών όπως φωτοαντίγραφα κ.τ.λ.).

Εθνικές υποτροφίες ή εθνικά δάνεια που τυχόν λαμβάνει ο σπουδαστής, δε μεταβάλλονται κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής του στο εξωτερικό με υποτροφία ERASMUS.

Το ύψος της οικονομικής ενίσχυσης από την Ε.Ε. ανέρχεται σε 250 ECU το μήνα και προορίζεται να καλύψει το "κόστος κινητικότητας του σπουδαστή", δηλαδή τις πρόσθετες δαπάνες που απαιτούνται για να διανυθεί μία περίοδος σπουδών σε ένα άλλο κράτος μέλος και ειδικότερα: **i).** έξοδα με τα οποία επιβαρύνεται ο σπουδαστής και συνδέονται με τη γλωσσική προετοιμασία του και **ii).** πρόσθετα έξοδα που προκύπτουν από έναν υψηλότερο δείκτη "κόστους ζωής" στο κράτος μέλος υποδοχής

□



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ για τα προγράμματα ERASMUS μπορείτε να πάρετε από:

Α.Π.Θ. Πρυτανεία - Διεύθυνση Ευρωπαϊκών Σπουδών	ΥΠΕΠΘ-Δ/ση ΕΟΚ Τμήμα Προγραμματισμού Μητροπόλεως 15 101 85 ΑΘΗΝΑ
ΙΚΥ Τμήμα Κοιν. Προγραμμάτων Λυσικράτους 14 105 58 ΑΘΗΝΑ	ERASMUS BUREAU Rue Montoyer 70 B-1040 Bruxelles Belgium

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΜΙΑΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ ΠΟΥ ΣΥΜΕΤΤΕΙΧΕ ΣΤΟ ERASMUS

Στην προσπάθειά μας να βρούμε φοιτητές του τμήματος μας που πήραν μέρος σε κάποιο από τα προγράμματα ERASMUS επικοινωνήσαμε με την συμφοιτήτριά μας Σταυρούλα Κωτούλα. Δυστυχώς, αν και έγιναν προσπάθειες, στάθηκε αδύνατο να μιλήσουμε και με άλλους συμφοιτητές μας, φοιτητές άλλου τμήματος ή με άτομα από άλλες χώρες της Ε.Ε. που βρίσκονται εδώ μέσω των ERASMUS.

Η Σταυρούλα Κωτούλα πήγε την προηγούμενη χρονιά στο Πανεπιστήμιο του Amsterdam μέσω προγραμμάτων ERASMUS για τέσσερις μήνες. Εκεί, ασχολήθηκε πειραματικά με την επίλυση *κρυσταλλικών δομών*. Επέλεξε να πραγματοποιήσει την εργασία αυτή διότι ήξερε ότι το θέμα αυτό αποτελούσε ένα από τα θέματα του μεταπτυχιακού τμήματος που την ενδιέφερε.

Κατά την διάρκεια της εργασίας της, που σημειωτέον έγινε στο Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου, δεν αντιμετώπισε ιδιαίτερα προβλήματα θεωρητικής κατάρτισης: οι γνώσεις από το ελληνικό Πανεπιστήμιο και λίγη μελέτη ήταν αρκετά.

Αυτό που της έκανε μεγάλη εντύπωση είναι η αρτιότητα της οργάνωσης των πανεπιστημιακών εργαστηρίων, την οποία βρίσκει καλύτερη από αυτή των Ελληνικών, καθώς επίσης και ο καταμερισμός εργασίας που γίνεται μέσα στο εργαστήριο.

Εντυπωσιάστηκε επίσης, από την ταχύτητα με την οποία πραγματοποιούνται διάφορες διαδικασίες στον Πανεπιστημιακό χώρο, σε αντίθεση με την ελληνική γραφειοκρατία. Βρήκε το προσωπικό του Πανεπιστημίου και τους φοιτητές ιδιαίτερα εργατικούς αλλά αρκετά επιφυλακτικούς προς τους ξένους.

Κατά την διαμονή της εκεί, νοίκιαζε ένα δωμάτιο στο σπίτι μιας κυρίας και όσον αφορά τα έξοδά της, τα χρήματα της υποτροφίας δεν αρκούσαν.

Στην ερώτηση πάνω στο τι αποκόμισε από την διαμονή της στην Ολλανδία, η Σταυρούλα μας λέει πως η εμπειρία ήταν γι αυτήν θετική γιατί γνώρισε διαφορετικούς τρόπους και συνθήκες εργασίας, καθώς και διαφορετικές ιδέες. Επίσης είδε πως αν κανείς ενδιαφέρεται για κάποιο αντικείμενο, βρίσκει πολλές ευκαιρίες για να αξιοποιήσει αυτό του το ενδιαφέρον. Χαρακτηριστικά, η εργασία της Σταυρούλας στο Ολλανδικό Πανεπιστήμιο αποτέλεσε ένα επιπλέον θετικό στοιχείο προκειμένου να γίνει δεκτή στο μεταπτυχιακό Τμήμα του Πανεπιστημίου του Bordeaux στη Γαλλία.



SOCRATES: Η ΜΕΤΑ ERASMUS ΕΠΟΧΗ

Το πρόγραμμα SOCRATES θα είναι η συνέχεια του προγράμματος ERASMUS. Είναι σίγουρο ότι όσα αναφέρθηκαν μέχρι τώρα στο αφιέρωμα για τα ERASMUS θα παραμείνουν αλλά θα δημιουργηθούν και νέες δυνατότητες που θα επεκταθούν σε *όλες* τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Δηλαδή, θα έχουμε και δίκτυα σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης για μετακίνηση μαθητών, ομάδων μαθητών, ή καθηγητών.

Ένα νέο στοιχείο στο πρόγραμμα SOCRATES που αξίζει να αναφερθεί εδώ είναι η δημιουργία Ευρωπαϊκών Μεταπτυχιακών Σπουδών με τη συνεργασία πολλών ιδρυμάτων. Καθηγητές από τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια θα διδάξουν φέτος σε μια πόλη π.χ. τη Θεσσαλονίκη, και όλοι οι ενδιαφερόμενοι

φοιτητές (Έλληνες και ξένοι) θα συγκεντρωθούν εδώ για αυτό το εξάμηνο. Το επόμενο εξάμηνο φοιτητές και καθηγητές θα μετακινηθούν στη Φλωρεντία ή στο Παρίσι για τη συνέχεια των σπουδών (τα ονόματα των πόλεων είναι υποθετικά). Τέλος σε κάποιο από τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια θα κάνουν την διπλωματική τους εργασία.

Τα πλεονεκτήματα ενός τέτοιου Μεταπτυχιακού προγράμματος είναι φανερά κυρίως για τμήματα που δεν έχουν την υποδομή, το προσωπικό ή τους φοιτητές για να στηρίξουν τέτοια Μεταπτυχιακά τμήματα.



Α. Βλάχος
αν. καθηγητής

Η Σ.Ε. του "Φαινόμενο" αισθάνεται την ανάγκη να ευχαριστήσει όλους αυτούς που συνέβαλαν στην οικοδόμηση του μικρού αφιερώματος για τα προγράμματα ERASMUS, χωρίς τη βοήθεια των οποίων δε θα μπορούσε να γραφεί ένα τέτοιο άρθρο. Ιδιαίτερα ευχαριστούμε τον καθηγητή Π. Ρεντζεπέρη, τους αναπληρωτές καθηγητές Α. Βλάχο και Σ. Ιχτιάρογλου, την φοιτήτρια Σ. Κωτούλα, το γραφείο Ευρωπαϊκών σπουδών της πρυτανείας και το Ευρωπαϊκό γραφείο ενημέρωσης του πολίτη.

Από τη Σ.Ε.

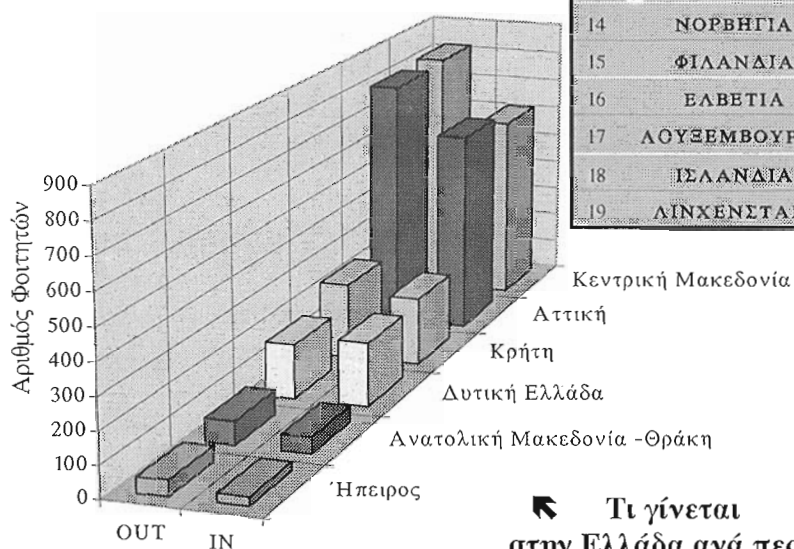
ΤΑ ERASMUS



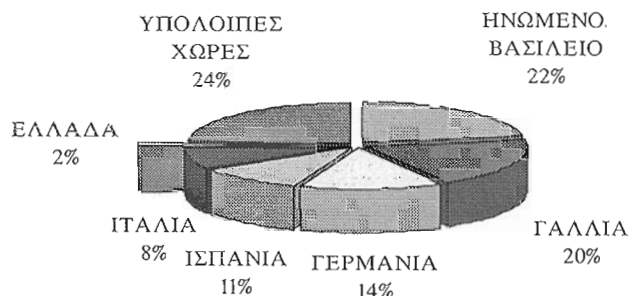
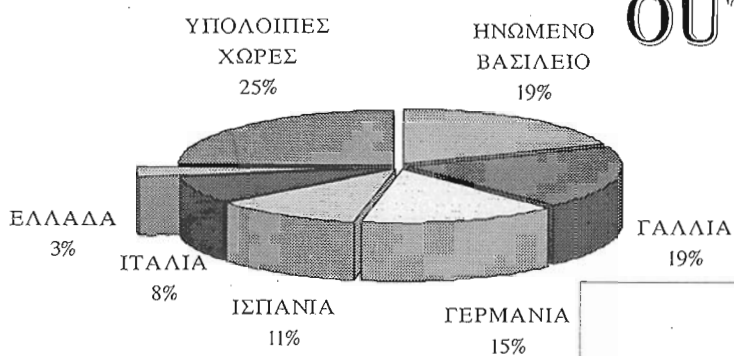
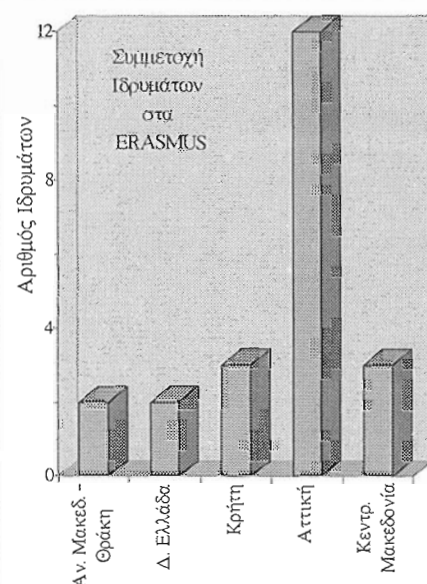
ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

1992/93

	ΧΩΡΑ	OUT	IN	INSTIT.	ICPs
1	ΗΝ. ΒΑΣΙΛΕΙΟ	16688	19060	193	2098
2	ΓΑΛΛΙΑ	16360	16939	365	1990
3	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	13058	12399	185	1758
4	ΙΣΠΑΝΙΑ	9619	9384	51	1323
5	ΙΤΑΛΙΑ	7309	6739	70	1188
6	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	6063	5774	83	734
7	ΒΕΛΓΙΟ	5029	4871	103	697
8	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	2559	2131	66	472
9	ΙΡΛΑΝΔΙΑ	2299	2592	31	359
10	ΔΑΝΙΑ	2236	2028	55	348
11	ΕΛΛΑΔΑ	2207	1791	26	382
12	ΣΟΥΗΔΙΑ	1417	1287	25	214
13	ΑΥΣΤΡΙΑ	822	750	20	137
14	ΝΟΡΒΗΓΙΑ	400	375	19	72
15	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	374	292	29	95
16	ΕΛΒΕΤΙΑ	347	376	14	85
17	ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ	8	5	2	8
18	ΙΣΛΑΝΔΙΑ	8	4	2	2
19	ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΙΝ	5	5	1	1



← Τι γίνεται →
στην Ελλάδα ανά περιοχή



IN: Εισερχόμενοι Φοιτητές
OUT: Εξερχόμενοι Φοιτητές
INSTIT: Συμμετέχοντα Ιδρύματα
ICPs: Inter-university
Cooperation Programme

ΠΡΟΕΔΡΙΚΕΣ

ΑΝΗΣΥΧΙΕΣ ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ...

Τι έκανε τον πρόεδρο Κλίντον να ζυπνήσει αναστατωμένους το βράδυ της 1ης Φεβρουαρίου; Μήπως είχε πονοκέφαλο; Μήπως έφταιγε η ...κρεβατομουρμούρα;

Όσοι μαντέψατε σίγουρα πέσατε έξω. Σύμφωνα με ανεπιβεβαίωτες πληροφορίες το προσωπικό άμυνας αναγκάστηκε να τaráζει τον ύπνο του προέδρου επειδή ένα μεγάλο αντικείμενο είχε εντοπιστεί από έξι κατασκοπευτικούς δορυφόρους δημιουργώντας ένα μικρό πανικό στους ανθρώπους του Πενταγώνου. Τελικά αποδείχτηκε ότι επρόκειτο για έναν "αδωό" μετεωρίτη.

Το επεισόδιο έλαβε χώρα πάνω από το δυτικό Ειρηνικό. Ο μετεωρίτης διαπερνώντας την ατμόσφαιρα μετατράπηκε σε φωτεινή πύρινη σφαίρα, έγινε τόσο φωτεινός όσο ο ήλιος και απελευθέρωσε περίπου 10 Terajoules φωτεινής ενέργειας σε χρονικό διάστημα περίπου 1 sec. Οι αεροδυναμικές πιέσεις που προκλήθηκαν από την είσοδό του στην ατμόσφαιρα, με ταχύτητα περίπου 72000 km/h, προκάλεσαν την έκρηξη του περίπου 20 km, πάνω από τη θάλασσα, κοντά στο νησί Tokelau του Ειρηνικού. Η πύρινη αυτή σφαίρα έγινε ορατή μέρα μεσημέρι από δύο ντόπιους γυαράδες στα ανοιχτά, περίπου 12 km νοτιοανατολικά του νησιού Kosrae, που παρακολούθησαν το αντικείμενο για αρκετά δευτερόλεπτα καθώς διέγραφε κατά μήκος τον ουρανό από βορειοδυτικά προς τα ανατολικά.

Καθώς καίγονταν με έντονες

κόκκινες και μπλε φλόγες, άφησε ένα μεγάλο ίχνος καπνού που παρέμεινε στον ουρανό για περίπου μια ώρα. Ο μετεωρίτης ισοδυναμούσε ενεργειακά με την ενέργεια έκρηξης 100 κιλοτόνων κι είχε μάζα αρκετά πάνω από 1000 τόνους.

Ο Λευκός Οίκος δε σχολίασε φυσικά τις αναφορές καλά πληροφορημένων πηγών ότι το προσωπικό ζυπνήσε τον για να του το επεισόδιο φήμες δημιουργήσει



ανησυχίες σχετικά με την ικανότητα των αναλυτών άμυνας και γενικά των στρατιωτικών συμβούλων να αναγνωρίζουν αυτά τα σχετικά σπάνια κοσμικά γεγονότα και να ξεχωρίζουν τους εισερχόμενους μετεωρίτες από τα πυρηνικά όπλα.

Οι παρανοήσεις κοσμικών γεγονότων θα μπορούσαν να έχουν σοβαρές επιπτώσεις σε στιγμές διεθνούς έντασης. Ένα παρόμοιο περιστατικό, ορατό από τον Καναδά, συνέβει τον Οκτώβριο του 1990, όταν η κατάσταση στο Ιράκ ήταν κρίσιμη. Ενώ η αμερικανική και ρωσική κυβέρνηση διέδεταν τον απαραίτητο εξοπλισμό για την σωστή αναγνώριση του φαινομένου το Ιράκ σίγουρα δε διέδετε τέτοιο εξοπλισμό. Έτσι αν το

φαινόμενο είχε γίνει ορατό στο Ιράκ πιθανόν να υπέθεταν ότι επρόκειτο για μια επίθεση από το Ισραήλ. Πάντως το Πεντάγωνο φαίνεται διατεθειμένο να ανακοινώνει τις πληροφορίες των δορυφόρων του αρκετά γρήγορα

(σχεδόν όταν τις δέχεται) κι αυτή είναι η τελευταία από μια σειρά κινήσεων για τις οποίες οι αστρονόμοι πιστεύουν ότι θα σημάνουν

την αρχή μιας νέας περιόδου στην έρευνα. Έτσι για παράδειγμα, το υπουργείο άμυνας ανακοίνωσε υλικό από τα αρχεία του σε αστρονόμους, δίνοντας νέες απόψεις σχετικά με τη φύση των συντριμμάτων που βομβάρδισαν συνεχώς τη Γη, τον Ιανουάριο.

Η ανθρωπότητα στη μεγάλη κι "ένδοξη" πορεία της (που περιλαμβάνει ΜΟΝΟ δύο παγκόσμιους πολέμους) έχει υποστεί πολλά δεινά ωστόσο κάθε φορά κατάφερε να ορθοποδήσει πληρώνοντας το ανάλογο τίμημα (όπως π.χ. κάποια εκατομμύρια νεκροί). Το μόνο που μένει σε μας είναι να ελπίζουμε ότι μερικοί ελαφρώς σκεπτόμενοι άνθρωποι και κάποιοι αδέσποτοι μετεωρίτες δε θα είναι ικανοί να οδηγήσουν σ' αυτό που με τόσο κόπο κατάφερε να αποφύγει η ανθρωπότητα από τον καιρό της δημιουργίας, την αυτοκαταστροφή της...

Μετάφραση-Διασκευή

Ηρακλής Μαργαρίτης

φοιτητής 7^{ου} εξαμήνου

Συμβαίνουν και αυτά...

Ερευνητές στο πανεπιστήμιο της Καλιφόρνιας αναφέρουν ότι φοιτητές που άκουσαν επί δέκα λεπτά Μότσαρτ πριν υποστούν ένα τεστ χωρικής νοημοσύνης, παρουσίασαν αυξημένο δείκτη νοημοσύνης.

Μια ομάδα 36 φοιτητών εκτέλεσαν τρία διαφορετικά μέρη του τεστ Stanford-Binet. Κάποιοι είχαν ακούσει προηγουμένως την σονάτα για δυο πιάνο του Μότσαρτ σε D major, κάποιοι άλλοι είχαν ακούσει μια μυχθαλαρωτική μουσική και οι υπόλοιποι δεν είχαν ακούσει τίποτε σχετικό. Οι πρώτοι, υπό την επήρεια του Μότσαρτ, παρουσίασαν δ.ν. 119, αυτοί που άκουσαν την απαλή

μουσική παρουσίασαν δ.ν. 110 και αυτοί που δεν άκουσαν τίποτε παρουσίασαν δ.ν. 109!

Scientist, Τόμος 9, Nov.1, 1993

Εμπορος ναρκωτικών συνελήφθη στα μαροκινά σύνορα να μεταφέρει μεγάλη ποσότητα χασίς σε φούντα με τον γάιδαρό του. Ενώ ο συλληφθείς και οι αστυνομικοί περίμεναν την κλούβα, ο γάιδαρος έφαγε το χασίς. Έτσι, ο μεν κακοποιός αφέθηκε ελεύθερος λόγω έλλειψης ενοχοποιητικών στοιχείων, ο δε γάιδαρος έπεσε σε κόμα.

(Western Morning News)

Το κρατικό ραδιόφωνο της Τανζανίας μετέδωσε ότι δικαστήριο της πόλης Μοτουάρα (ΝΑ Τανζανία) καταδίκασε σε επταήμερη κράτηση μια κατσίκα, η οποία βρέθηκε ένοχη φθοράς ξένης περιουσίας. Η κατσίκα εισέβαλε σε περιφραγμένο χωράφι και έφαγε χόρτο. Η κατσίκα κρατήθηκε σε φυλακές ανθρώπων κατ' εξαίρεση!!!

(Southampton Echo, 12/93)

